

دفتر تحضير

الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي



محافظة :

إدارة :

مدرسة :

بيانات المعلم

الاسم :

.....

الوظيفة :

.....

المؤهل :

.....

الكوود :

.....

تاريخ التعيين :

.....

الرقم القومي :

.....

رقم الهاتف :

.....

العام الدراسي :

.....





جدول الحصص

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

رؤية الوزارة

تلتزم وزارة التربية والتعليم بتطوير نظام التعليم قبل الجامعي في مصر لتقدم نموذجاً رائداً في المنطقة ، وذلك من خلال توفير تعليم عالي الجودة للجميع كحق أساسي من حقوق الإنسان وإعداد كل الأطفال والشباب لمواكبة مستنيرة في مجتمع المعرفة في ظل عقد اجتماعي جديد قائم على الديمقراطية والحرية والعمل الاجتماعي وتأسيس نظام تعليمي لا مركزي يدعم المشاركة المجتمعية ويكفل إدارة إصلاح التعليم بطريقة فعّالة.

رسالة الوزارة

تعمل وزارة التربية والتعليم على توفير فرص عادلة لجميع الطلبة المصريين للحصول على تعليم عالي الجودة يمكنهم من أن تكون لديهم القدرة على التفكير العلمي الإبداعي النقدي وحل المشكلات والتعلم مدى الحياة والتزاود بالمهارات اللازمة التي تمكنهم من أن يكونوا مواطنين نشطاء ومشاركين فعالين في مجتمع عالمي دائم التغير.



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على التفاعل مع
متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية
فعالة من المجتمع وللمجتمع.



الرسالة

- التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية .
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة.
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين.
- المتابعة والتقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين.
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل المشاركة في الأنشطة .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

رؤية 2030

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في الاستراتيجيتها الوطنية ، التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030 ، وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي ، حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي.

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي ، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية ، وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من نظام التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مداريركز على التكنولوجيا وتقديم أحدث نظم التعليم.



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة للتعليم الأساسي

- تحقيق الانتماء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطني.
- ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية.
- اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدي إلى التواصل اليسير والفعال .
- تكوين أسلوب التفكير العلمي لدي الطلاب .
- توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية .
- اكتساب القدرة على المشاركة الايجابية في العمل الجماعي.
- تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرفة .
- تشجيع النشاط التلقائي والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة.
- تكوين عادات ومهارات العمل والمثابرة ومما تتطلبه من معرفة.
- تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته مما يجعله قادرا على الوصول إلى المعلومة الصحيحة.
- تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية.
- توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة.



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة لتدريس الدراسات الاجتماعية المرحلة الابتدائية

- بناء جيل مؤمن بالله والوطن والأمة العربية وأيضا بالقيم الفاضلة .
- بناء جيل مؤمن بالحرية والوحدة والعدالة الاجتماعية ويتمسك بمبادئه.
- بناء جيل واع مستنير يؤمن بأن وجوده الحر الكريم لا يتحقق إلا بإقامة مجتمع يعتمد على الكفاية والعدل الذي يستكمل مقومات المواطن الصالح .
- بناء جيل مسلح بالمعرفة والقدرات والمبادرات التي تتطلب تنمية المجتمع وتطويره في جميع المجالات العلمية والاقتصادية والاجتماعية والصحية والنفسية والثقافية والسياسية .
- التعرف على حاضر مصر وماضيها وتطلعات المستقبل .
- التعرف على أهم الظواهر الجغرافية للبيئات المصرية .
- إدراك عظمة الخالق وقدرته التي تتمثل فيما حوله .
- التدريب على تطبيق المفاهيم الجغرافية والتاريخية في مواقف الحياة اليومية .
- التعرف على أهم الحقوق والواجبات بالنسبة له .
- تنمية وعي التلميذ بأهمية المحافظة على استقلال الوطن وكرامته .
- تقدير قيمة الوحدة الوطنية في مصر على مر العصور .
- تقدير دور الفرد في النهوض بالمجتمع .
- التعرف على نظام الحكم في مصر ومؤسساته .
- تقدير دور التكنولوجيا في تطور حياة الفرد والمجتمع .
- التدريب على ممارسة الأساليب الديمقراطية المناسبة .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لتدريس الدراسات الاجتماعية الصف السادس الابتدائي

- يحدد العناصر الأساسية للخريطة .
- معرفة حدود الوطن العربي .
- توضيح أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية .
- استخدام وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية .
- معرفة أسماء قارات العالم .
- تحديد الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي .
- تحديد موطن الرسائل السماوية الثلاثة .
- تمييز الخصائص المناخية في مصر .
- استنتاج العلاقة الطبيعية بين المناخ والنباتات الطبيعية في مصر .
- تحديد موقع بعض المحميات الطبيعية على خريطة مصر .
- تحديد مساحة أكبر الدول العربية واصفرها .
- التمييز بين أنواع الموارد المائية في مصر .
- تحديد موقع بعض المعادن على الخريطة .
- تحديد طرق ترشيد استهلاك المعادن .
- معرفة أحداث ظهور الإسلام في وطننا العربي .
- توضيح الفرق بين حياة العرب قبل وبعد ظهور الإسلام .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

محافظة :

إدارة :

مدرسة :

خريطة نواتج تعلم مادة الدراسات الاجتماعية الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول 2023/2024

الوسائل التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	المحتوى	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none">- دليل معلم- كتاب التلميذ- خرائط- لوحات- فيديو- أوراق عمل- أقلام- بوصلة- إنترنت- نماذج- مجسمات	<ul style="list-style-type: none">- كتابة بيانات- اختيار من متعدد- ترتيب أحداث- إكمال جمل- كتابة مصطلح- تعريف مفاهيم- وضع خطأ و صواب- ذكر أسباب- تلخيص- رسم خريطة- تلوين مواقع	<ul style="list-style-type: none">- تحديد مواقع- تحديد اتجاهات- قراءة رموز- ملاحظة تواريخ- تحديد المصادر- معرفة مدلولات الألوان.- تحديد أنواع الحرف- تحديد التشابه والاختلاف- مقارنة	<ul style="list-style-type: none">- الحوار والمناقشة- الزميل المجاور- الاستماع .- العصف الذهني- عصا الأسماء- التعلم الذاتي- التعلم التعاوني- التعلم بالاكشاف	<p>المحور الأول : اكتشف ذاتي</p> <p>المحور الثاني : علاقتي مع الآخرين</p>	<ul style="list-style-type: none">- يحدد العناصر الأساسية للخريطة .- معرفة حدود الوطن العربي .- معرفة أسماء قارات العالم .- تحديد الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي .- تحديد موطن الرسالات السماوية الثلاثة .- تمييز الخصائص المناخية في مصر .- استنتاج العلاقة الطبيعية بين المناخ والنباتات الطبيعية في مصر .- تحديد موقع بعض المحميات الطبيعية على خريطة مصر .- تحديد مساحة أكبر الدول العربية واصفرها .- التمييز بين أنواع الموارد المائية في مصر .- تحديد موقع بعض المعادن على الخريطة .- تحديد طرق ترشيد استهلاك المعادن .- معرفة أحداث ظهور الإسلام في وطننا العربي .- توضيح الفرق بين حياة العرب قبل وبعد ظهور الإسلام .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

