

الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٣

بنك أسئلة

التميز

أ / محمود سعيد

الرفاه

بنك أسئلة المتميز

اللغة العربية

الفصل الدراسي الاول

اعداد

أ / عادل عبدالحق أ / صافي عادل

الرفاه

www.final-rev.com



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الأول

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أتمني	أرجو	التضحية بالنفس	الفداء
أحميها	أتقيها	هذه	ذي
وقت	حين	تخضعي	تستكيني
الزمن	الدهر	قلبي	فؤادي
التاركة لبلدها	المهاجرة	مكان مهم	موقع استراتيجي
مرتفعة	شاهقة	خطوط السير	المسارات
معرفة / فهم	الإمام	خصوصاً / تحديداً	بالأخص
اختراع / انشاء	ابتكار	قياس مدي النجاح	التقييم
الكثرة	الأغلبية	تجمعوا	التفوا
ظهرت	بدت	الحالي	المعاصر
اعتراف رسمي	براءة	هابطة	متدلية
تتحرك	تتأرجح	ربطة	عقدة
قوي	متين	مكان اجتماع	المحافل
نالت	لاقت	للفساد	للتلف
ممتلئة	مفعمة	جري	دار
عبقرية	نبوغ	ينتهي	يفرغ
شوق	لهفة	التردد	الحيرة
وصل لسن الرشد	بالغ	المجهول	الغامض
الصعاب	العقبات	الاستلقاء / الراحة	الاسترخاء



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يتعاونوا	يتكاتفوا	مناسبة	ملائمة
تعاوني	تساندي	نستمر	نواصل
إرادتنا	عزمنا	الأيدي	السواعد
محاصيلنا	غلالنا	ما يرتفع من النار	لهب
مجموعات	أسراب	يساعدها	يعينها
يكرر	يعاود	ضرب	تربيت
يسير في أثرها	يتتبع	بناء	بنية
شخص يتولى شؤون الطفل	الوصي	يفرض	يُحتم
يشارك	يسهم	تدل	تم
جذب	لفت	التقصير	الإخلال
سار / مر	مضي	جاءته	أتته
يأتي بعده	يليه	سياخذ	سيستغرق
انتشار	تداول	متاح	متناول
تشجيع	تحفيز	غمر	غمس
نشر	إصدار	بنيت	أنشئت
تحذير	تنبيه	قوي	اشتد
المحادثة	الحوار	يتضمن	يشمل



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يمضي	يمر	مساحة واسعة	مضادها
النقاش	الجدال	مجدية	مضادها
تُسهم	تُشارك	افتتحت	مضادها
تأهيل	إعداد	يُنفق عليها	مضادها
التراث	الماضي	التعاون	مضادها
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
اسلمي	اهلكي	ضعفي	مضادها
مهاجرة	عائدة / مستقرة	سلب / حرم	مضادها
التفوا	تفرقوا	القلة	مضادها
بدت	اختفت	ضعيفة	مضادها
الغامض	الواضح	خاوية	مضادها
هدوء	اضطراب	إهمال	مضادها
الالتزام	المخالفة	المنع / الحرمان	مضادها
تساند	تتخلي	يبدأ	مضادها
مهموم	فرح	الإلتزام	مضادها
بادئ	نهاية	تثبيط	مضادها
اشتد	ضعف	منتجة	مضادها



بنك أسئلة الترميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الاول

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ولد مجدي يعقوب في محافظة (القاهرة - أسوان - الشرقية)

٢ - كان والد مجدي يعقوب يعمل (مهندساً - مدرساً - جراحاً)

ب - ضع علامة (\checkmark) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ - تمني مجدي يعقوب أن يصبح طبيباً مثلاً أبيه . ()

٢ - وفاة والده كانت دافعاً له ليتخصص في جراحة القلب . ()

٢

أ - استمع ثم ضع علامة (\checkmark) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ - مناداه الطفل بلقب يكرهه من السلوكيات الإيجابية . ()

٢ - سلوك الوالدين مع الطفل يؤثر في شخصيته . ()

ب - أكمل : يجب علي الوالدين نداء الطفل بأحب الأسماء اليه كي

٣

أ - استمع ثم ضع علامة (\checkmark) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ - اذا اتبعنا الواعد نجتاز المصاعب . ()

٢ - يجب ان يستسلم أي شخص للعقبات . ()

ب - أكمل - ليس عيباً ان يخطئ الشخص في قراراته لكن العيب أن



٤

استمع ثم ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - النهار وقت الراحة للنفس والجسم . ()
- ٢ - الاختلاف هي سنة الحية التي فطرنا الله عليها . ()
- ٣ - اختلاف الليل والنهار يساعد الانسان علي البقاء في صحة جيدة . ()

٥

استمع ثم ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - المهندس يسهم في بناء وطنه . ()
- ٢ - تحقيق تقدم البلاد يحتاج لجهود المهندسين وحدهم . ()
- ٣ - من مظاهر حب الوطن التفاني والالتقان في العمل . ()

٦

استمع ثم ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - عانت سميرة موسي طوال حياتها مع مرض السرطان . ()
- ٢ - سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية . ()
- ٣ - كرمت الدولة سميرة موسي عن طريق انشاء مدرسة تحمل اسمها . ()

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة ، وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب ، وبعد ذلك جلسنا في مطعم ، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أنني رأيته من قبل ، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه ، وشكرته على مساعدته المرضى ، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!

(أ) الجملة الافتتاحية:

(ب) الحدث :

(ج) زمن الحدث ومكانه.....:



٢

(أحمد حسن زويل) عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦ م ، حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة ١٩٩٩م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية ، وبذلك أصبح يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام ٢٠١٦م.

(أ) الاسم:

(ب) تاريخ ميلاده:

(ج) التخصص الجامعي:

٣

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذكية أمرا ضروريا ، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة ، بالأخص على الأطفال فالهواتف تؤثر سلبيا على الصحة العامة للأطفال فقد أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ ، وتقلل الهواتف من تركيز الأطفال ؛ فالدراسات تثبت أن أغلبية الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم ، ولأن الأطفال يقضون معظم أوقاتهم مع الهواتف في عالم افتراضي فهي تجعلهم غير اجتماعيين ؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

(أ) العنوان:

(ب) أحد أسباب خطورة الهواتف:

(ج) الدليل :

(د) الخاتمة.....

٤

من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتا رائعا مع الأصدقاء ، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية ومعنا معلم العلوم ، كان يوما ممتعا حقا ؛ فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية والطيور المهاجرة ، والتقطنا عددا من الصور التذكارية ، وعندما قررنا العودة ، اجتمعنا في مكان التجمع ، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كل طالب يصف لزملائه أجمل منظر شاهده ، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة فركبنا وعدنا ، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

(أ) الحدث:

(ب) مكان الحدث.....

(ج) الجملة الختامية.....



٥

٥ يناير ٢٠٢١

صديقي: محمد

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة ، لأعتذر لك عما حدث مني أمس. فقد أعجبتني لعبتك كثيرا ، وأردت أن أجربها ، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت ، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق ، فأخبرت أمي بما حدث ، فاقترحت علي أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

صديقك ماجد

(أ) التاريخ:

(ب) المرسل إليه:

(ج) التحية:

٦

في صباح يوم الخميس الماضي ، أيقظني صوت أمي وهي تقول : هيا استيقظي يا فاطمة ، حتى لا نتأخر عن استقبال والدك ، ارتدينا ملابسنا ، واشترت أمي بعض الأزهار ، وصلنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة ، وقفنا ننتظر في صالة الوصول ، ولكن لم تصل الطائرة في موعدها ، شعرنا بالقلق ، وبعد دقائق أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة ساعة بسبب الأمطار ، جلست أنتظر مع أمي ، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا لأرى أبي الحبيب!

(أ) الحدث:

(ب) الجملة الختامية:

٧

أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مدينة القاهرة لزيارة المناطق الأثرية في إجازة نصف العام ، وكانت قيمة الاشتراك ٥٠ جنيها ، وقد أشرف معلم الدراسات الاجتماعية على الرحلة ، وكان التلاميذ مسرورين بعد العودة من الرحلة.

(أ) الهدف من الرحلة:

(ب) وقت الرحلة:

(ج) قيمة الاشتراك:

(د) المشرف على الرحلة:



٨

لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهده لي أبي في عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا الحذاء كثيرا ؛ لأنه حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكان ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.

(أ) شكل الحذاء الجديد:

(ب) من مميزاته:

(ج) من عيوبه:

٩

منذ صغري ، وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها ؛ في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ، فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتى الزرقاء المفضلة. فأنا سعيد بها جدا.

(أ) الجملة الافتتاحية:

(ب) الحدث:

(ج) وقت الحدث:

(د) مكان الحدث:

١٠

هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان . في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة فوجدت علم مصر ، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزا كبيرا لهؤلاء الأبطال . وفجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة ، وتحمست كثيرا ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية ، وأخيرا بدأ الحكم ينادي أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل على الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل على منصة التتويج. أتمنى أن نكون دوما في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

(أ) الجملة الافتتاحية هي:

(ب) مكان الحدث:

(ج) وقت الحدث:



١١

انظروا هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي ؛ لألعب بها مع أصدقائي ، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود ، وتشبه كرة السلة في الحجم ، وما يجعلها مميزة حقا أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز ، ولكنها ثقيلة الوزن قليلا ؛ لذلك يجب ألا أَلعب بها كثيرا ؛ حتى لا تؤلم قدمي ، ولكنها تعجبني على أية حال ، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي ، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة.

شكل كرة القدم.....:

مميزاتها :

عيوبها :

١٢

في صباح يوم الإجازة الأسبوعية ، استيقظت على صوت المنبه ، ارتديت ملابسني وحملت حقيبتي ، ثم ركبت السيارة مع أسرتي ؛ لنذهب إلى حديقة الحيوان . كنت متحمسة جدا لهذه الرحلة ؛ فأنا أحب الحيوانات كثيرا ، وبالأخص الحيوانات الأليفة. وبعد وقت قصير وصلنا إلى الحديقة ، وهناك شاهدت الحيوانات التي أحبها والتقطت معها صورا رائعة . ما أجمل الحيوانات!

(أ) الحدث:

(ب) مكان الحدث:

(ج) الجملة الختامية:

١٣

١٠ يناير ٢٠٢١

صديقي : يوسف

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة ؛ بسبب مرضك المفاجئ . أردت زيارتك ، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة . سأتي إليك في نهاية الأسبوع ، وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي

صديقك هيثم.

(أ) التحية.....:

(ب) المقدمة.....:

(ج) الخاتمة :



القراءة متحررة المحتوى (نص ادبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث

١

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع إلى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (مليء) : ٢ - مضاد (غلق) :

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ()

٢ - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. ()

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ وما أهميتها لمصر؟

٢

" أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلًا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتني معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " العبقري " : ٢ - مضاد " اختفى " :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ()

٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ()

(ج) - اقترح عنوانًا للفقرة السابقة:

٣

أبي العزيز...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري، وقررت العودة إلى وطني؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.



(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهت "
٢ - مضاد " ضعيفة "

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قرر الابن البقاء خارج الوطن () .
٢- عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . ()
ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

٤

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

(أ) - استخرج من الحوار:

١- معنى " الفساد " :
٢ - مضاد " قلة " :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- ١ - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ()
٢ - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ()
ج) - ما الدليل على اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم

٥

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تُبعد) :
٢ - مضاد (التسهيلات) ()



(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ()
- ٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ()
- (ج) اذكر مراحل تطور الهاتف .

٦

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعًا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة أسفلها خط :

- ١ - أولت الحكومة اهتمامًا بذوي الهمم . (أعطت - صنعت - جرت)
 - ٢ - التشجيع أهم دافع للنجاح. (حاجز - حافز - مثبت)
- (ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات . ()
 - ٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم . ()
 - (ج) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟

٧

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلقت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١ - معنى (تجذب)
- ٢ - مضاد (هدم) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة ()
- ٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع ()
- (ج) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟



٨

(شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١ م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولاً إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من ٢,٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة .)

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١- كلمة مرادفها (كبيرا) :

(بدءا - قديما - وصولا - ضخماً)

٢ - كلمة جمعها (معابد) :

(معبد - طريق - مدينة - عهد)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. ()

٢ - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم. ()

(ج) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى

٩

(تسعى الدولة إلى إنشاء (٢٠) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (المطرد) :

(المخيف - الكثير - الملحوظ - المتزايد)

٢- معنى (ترشيد) :

(متابعة - تقليل - توضيح - سرعة)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية ()

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . ()

(ج) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟



١٠

(يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام ١٠٥ م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شبك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام ٦١٠ م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام ٧٥١ م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام ٧٩٣ م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية .)

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات الملونة :

١- يعود **اختراع** الصابون للعرب ببلاد الشام

٢ - تقوم مشروعات إعادة التدوير على إعادة تصنيع **المخلفات**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام ٧٩٣ م . ()

٢ - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . ()

٣ - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية . ()

(ج) متى تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟

II

(يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إن أفلتت يدها.)

(أ) استخراج من الفقرة :

١ - معنى (المعرفة) : ٢ - مضاد (منخفضة) :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . ()

٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . ()

(ج) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟



١٢

(النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة .)

(أ) استخراج من الفقرة :

١- معنى (نالت) : ٢- مضاد (المنخفضة) :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل . ()

٢- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل . ()

(ج) ماذا يحدث لو لم يتعاون النمل في مستعمرته ؟

١٣

مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(١) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تمتلئ) : ٢- مفرد (مواقع) :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت . ()

٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة . ()

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك



" النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب

السؤال الرابع

١

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد وما أنضر!
لم يخل الوادي من مرعى

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
جعل الإحسان له شرعا

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل - أعظم - أنبل - أجمل)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - منظر النيل جميل. ()

٢ - جعل النيل البخل له شرعاً. ()

(ج) تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير (حقيقي - مجازي)

٢

بالعلم في كل المهن
أعداءه طول الزمن
بعزمه يحيا الوطن
لا نبتغي منه الثمن

هيا بنا نبني الوطن
نرجو له أن يتقي
فجيشه درع لنا
نحن الفدا جند له

(أ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

١ - معني (نرجو) (نبني - نتقي - نتمني - نحمي)

٢ - مفرد (مهن) (مهنة - مهين - مهان - هين)

(ب) - أجب بما هو مطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " :

٢ - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير (حقيقي - مجازي)

٣

ولن أحيا علي أرض سواه
وشمس الحب تعلق في سماه
له ابني وأسعي في رضاه

ولي وطن أعيش علي هواه
بني التاريخ اهراماً ومجداً
جعلت فداه أفئدة وعمراً

(أ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

١ - معني " فدا " (تضحية - حب - فخر - فرح)

٢ - مفرد " أفئدة " (مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد)



(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه "

٢ - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير (حقيقي - مجازي)

٤

فرددوا يحيا الوطن
ولن يرى يوماً محن
نبقى له طول الزمن
بعزمكم يحيا الوطن

ضم الصباح ذا العلم
لن يستكين مرة
نحن الفدا وجنده
ال صباح مرحبا

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معني (يبقي) : (يتوقف - يتعلم - يستمر - ينتهي)

٢ - جمع (الوطن) : (المواطن - الأوطان - الوطني - الموطن)

(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) :

٢ - تخير: (ضم الصباح ذا العلم) تعبير (حقيقي - مجازي)

٥

وانشري شمسك في كل سماء القديمة
بهدي الحق ونور الأنبياء
وهو يهدي بخطاه الحائرنا
خفضت إلا لباريها الجبينا

يا سماء الشرق طوفي بالضياء
ذكريه واذكري أيامه
كانت الدنيا ظلما حوله
أرضه لم تعرف القيد ولا

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - معني (الضياء) : (العطر - النار - النور - الوضوح)

٢ - معني (يهدي) : (يقدم هداية - يسوق - يرشد - يعامل)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - الشرق يهدي العالم إلى الحق. ()

٢ - أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. ()

(ج) تخير : (طوفي بالضياء) تعبير : (حقيقي - مجازي)



٦

أن اعتصموا بحبل الاجتماع
مساندة ارتفاع وانتفاع
وتخصب في بلادهم المراعي

بذاك قضى اجتماع الناس لما
يساند بعضهم في العيش بعضاً
فتعلو في ديارهم المباني

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ - يساند الناس بعضهم بعضاً. (يحمي - يضعف - يساعد - يحب)

٢ - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. (تتخلف - تنخفض - ترتفع - تبقى)

٣ - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. (الرمال - الحقول - الصحراء - الجبال)

(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي - مجازي)

٢ - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اجتماع) :

٧

وهبت حياتي رضا فاسلمي
فلن تستكيني ولن تهزمي
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد
سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (وهب) :

٢- جمع (جيل) :

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (انعمي) :

٢ - تخير : (وهبت حياتي رضا فاسلمي) تعبير : .. (حقيقي - مجازي)

٨

وهبت حياتي رضا فاسلمي
فلن تستكيني ولن تهزمي
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد
سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (تستكيني) :

٢- مفرد (بلاد) :



(ب) أجب بالمطلوب

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (اسمي) :

٢- تخير : (بلادي تعيش في قلبي) تعبير : (حقيقي - مجازي)

٩

فيه الجمال قد سكن
نحن الفداء في المحن
لن تستكين يا وطن

يا مصرنا يا موطناً
تحيا به أرواحنا
جيش الأسود قالها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (تحيا) :

(تتقدم - تعيش - تموت - تنمو)

٢- مفرد (الأسود) :

(الأسد - السيد - السادة - السود)

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (سكن) :

٢- تخير: (جيش الأسود قالها) تعبير: (حقيقي - مجازي)

١٠

فيه الجمال قد سكن
نحن الفداء في المحن
لن تستكين يا وطن
من كل سوء أو حزن

يا مصرنا يا موطناً
تحيا به أرواحنا
جيش الأسود قالها
ولتسلمي يا مصرنا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الفدا) :

(الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام)

٢- جمع (وطن) :

(مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان)

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) :

٢- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: (حقيقي - مجازي)

١١

ونعطي بحب لكل العباد
وكنا لهيباً ليوم الجهاد
رويناها حبا بتلك الأيادي
بجد وصدق ضعيفا ينادي

سنبني بعزم جميعا بلادي
معا قد نبتنا وصرنا رجالاً
زرعنا غلالاً زرعنا جمالاً
فلا خير فينا إذا لم نساند



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(نروي - نزرع - نبني - نعاون)

١- معنى (نساند) :

(غلل - غال - غلة - غلول)

٢- مفرد (غلال) :

(نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح)

٣- مضاد (نعطي) :

(ب) أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأبيات) :

(حقيقي - مجازي)

٢ - تخير: (زرعنا جملاً) تعبير:

١٢

وأروي أرض أجدادي
سأهديه لأولادي
ثمار الخير للزاد
لنشر الحب في الوادي

أنا الفلاح في الوادي
بحب صادق يبني
وعزم دائم يجني
فساند كل من يحيا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(حب - إرادة - نشر - مساندة)

١- معنى (عزم) :

(ثمرة - ثامرة - مثمرة - إثمار)

٢- مفرد (ثمار) :

(حقيقي - مجازي)

٣ - (حب صادق يبني.) تعبير:

(ب) أجب عما يلي :

- هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوادي) :

١٣

كيف أبني قواعد المجد وحدي
كفوني الكلام عند التحدي
ودراته فرائد عقدي

وقف الخلق ينظرون جميعا

وبناة الأهرام في سالف الدهر

أنا تاج العلاء في مفرق الشرق

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة الملونة فيما يلي :

(مشروع - عطاء - إنجاز - رفعة)

١- يبني المصريون مجد الوطن.

(المستقبل - الماضي - الحاضر - الغد)

٢- في سالف الدهر بنى المصريون حضارة عظيمة.

٣- كفوني الكلام عند التحدي. (أغنوني عن الكلام - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام)

(حقيقي - مجازي)

(ب) تخير : (أبني قواعد المجد وحدي.) تعبير :



١٤

مصر يا أرض الهرم
أنت للعلم منارة

أنت للدين البشارة

هكذا خط القلم

مصر يا مهد الكرم
أنت بدء للحضارة

هكذا تحكى الأمم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (مهد) :

١- معنى (مهد) :

(ظهور - سبب - بداية - زيادة)

٢ - مضاد (الكرم) :

(الكذب - البخل - السرقة - الخيانة)

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الكرم) :

(حقيقي - مجازي)

٢ - تخير : (مصر للعلم منارة.) تعبير :

١٥

ووصيتي في كل جيل
حب الوطن عمل ثقيل
سيشهد به الزمن الطويل

سيظل ذكرك في فمي
حب الوطن ليس إهداء
ودليل حبي يا بلادي

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

(الوطن - الجيل - العمر - الدهر)

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين.

(سينتهي - سيبقى - سيرحل - سيصل)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا.

(معروفًا - مؤكداً - كذباً - حقيقة)

٣- حب الوطن حب صادق وليس إهداء.

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (ثقليل) :

(حقيقي - مجازي)

٢- تخير : (سيشهد به الزمن الطويل.) تعبير :

١٦

واديك مهد العظاات
عذب فسيح فرات
مطربا حلو النشيد

يا مصر أرضك تبر
يجري بسهلك نهر
يا حمام النيل غن

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

١- تنتشر مساحات خضراء فسيحة بجانب وادي النيل. (ضيقة - مرتفعة - واسعة - عالية)

٢- تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها التبر. (الحديد - الذهب - الخشب - الماء)

٣- (أم كلثوم) من أشهر مطربي العصر الحديث. (مغني - مهندسي - أطباء - فلاحي)



(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - (يا حمام النيل غن.) تعبير: (حقيقي - مجازي)

٢ - (يجري بسهك نهر.) تعبير: (حقيقي - مجازي)

IV

نحن الفدا وهو السكن
من غير خوف أو حزن
د فذي يدي لا تستكن

يا صاحبي يحيا الوطن

بعنا له أرواحنا

وبكل عزم في الفؤاد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الفؤاد) : (الخوف - اليد - القلب - العزم)

٢- مفرد (أرواح) : (مروحة - روح - راحة - رائحة)

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (سكن) :

٢ - تخير: (بعنا له أرواحنا) تعبير: (حقيقي - مجازي)

" القواعد النحوية " اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الخامس

- | | | | | | | | |
|----|--|---|------------|---|-----------|---|------------|
| ١ | (قرأ التلميذ القصة.) كلمة (التلميذ) | أ | فاعل | ب | مبتدأ | ج | خبر |
| ٢ | مفيد | أ | الكتاب | ب | الكتاب | ج | الكتاب |
| ٣ | المنزل | أ | نظيف | ب | نظيفا | ج | نظيفاً |
| ٤ | المصريون لوطنهم . | أ | محبين | ب | محبون | ج | محبات |
| ٥ | (النجوم تزين السماء.) كلمة (النجوم) جمع | أ | مذكر سالم | ب | مؤنث سالم | ج | تكسير |
| ٦ | طبيبتان رحيمتان | أ | هاتان | ب | هاذان | ج | هذه |
| ٧ | أشجار مثمرة. | أ | هؤلاء | ب | هذه | ج | هذا |
| ٨ | يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل | أ | ماض | ب | مضارع | ج | أمر |
| ٩ | (الام لها حق علينا.) كلمة (الأم) اسم ؛ لأن فيها | أ | الـ | ب | تاء | ج | تنوينا |
| ١٠ | مرفوعان . | أ | العلمين | ب | الأعلام | ج | العلمان |
| ١١ | وقفت الملونتان فوق الشجرة. | أ | العصفورتين | ب | العصافير | ج | العصفورتان |



- ١٢ هم في العمل (مدينة الأقصر أصبحت متحفاً مفتوحاً.) كلمة
- ١٣ (مدينة) مرفوعة بـ
- ١٤ جنود شجعان
- ١٥ (أعيش على أرض وطني.) كلمة (أرض) اسم ؛ لأنها مسبوقه بـ
- ١٦ المصنعانِ
- ١٧ المتفوقات
- ١٨ العالم مشهور . الجملة في حالة المثني.....
- ١٩ (أتقن العامل صناعة المنتج.) كلمة (أتقن) فعل
- ٢٠ المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ
- ٢١ (المصريون عظماء.) كلمة (المصريون) جمع
- ٢٢ (نحن تلاميذ.) كلمة (تلاميذ) جمع
- ٢٣ الأمهات بأبنائهن.
- ٢٤ مهندسان مجتهدان.
- ٢٥ (السيارة مسرعة.) كلمة (السيارة)
- ٢٦ مهارات في القراءة .
- ٢٧ (بجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع)
- ٢٨ (نحن زاهبون للحفل.) (نحن) ضمير
- ٢٩ طبيبتان رحيمتان.
- ٣٠ (المصريون القدماء بنوا الأهرام.) كلمة (المصريون) جمع
- ٣١ (عاد الابن من السفر.) كلمة (عاد) فعل
- ٣٢ (يظهر القمر في السماء ليلاً.) كلمة (يظهر) فعل
- ٣٣ (يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب) فعل
- أ ف ب ج
- مُخلص مخلص مخلص مخلصون
- الضمة الضمة الضمة الضمة
- هن هن هن هن
- نداء نداء نداء نداء
- كبيرين كبيرين كبيرين كبيرين
- مكرماتُ مكرماتُ مكرماتُ مكرمات
- العالمان العالمان العالمان العالمان
- مشهورين مشهوران مشهوران مشهوران
- ماض ماض ماض ماض
- مضارع مضارع مضارع مضارع
- مفرد مفرد مفرد مفرد
- جمع مذكر جمع مذكر جمع مذكر جمع مذكر
- مذكر سالم مذكر سالم مذكر سالم مذكر سالم
- مذكر سالم مذكر سالم مذكر سالم مذكر سالم
- رحيماتُ رحيماتُ رحيماتُ رحيمتان
- أنا أنا أنا أنا
- فاعل فاعل فاعل فاعل
- الطالبات الطالبات الطالبات الطالبات
- فعل فعل فعل فعل
- غائب غائب غائب غائب
- هاتان هاتان هاتان هاتان
- مذكر سالم مذكر سالم مذكر سالم مذكر سالم
- مضارع مضارع مضارع مضارع
- ماض ماض ماض ماض
- مضارع مضارع مضارع مضارع
- ماض ماض ماض ماض



- ٣٤ (رأيت جبالا شاهقة الارتفاع.) كلمة (شاهقة) اسم ؛ لأن فيها
- ٣٥ النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ.....
- ٣٦ (تهاجر الطيور في مسارات.) كلمة (مسارات) جمع
- ٣٧ المياه.....
- ٣٨ رابحان
- ٣٩ التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة
- ٤٠ (يظهر القمر ليلاً.) كلمة (القمر) اسم ؛ لأن فيها
- ٤١ هل ذهبت الي المدرسة اليوم
- ٤٢ صديقتان مخلصتان.
- ٤٣ الفلاحون في عملهم .
- ٤٤ الحجر ثقيل . كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه
- ٤٥ مخلص في عملي
- ٤٦ (رسم التلميذ اللوحة) كلمة التلميذ :
- ٤٧ القائدان
- ٤٨ حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة بـ
- ٤٩ الفاكهة طازجة كلمة (طازجة)
- ٥٠ (عاد الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل
- ٥١ رسامان موهوبان .
- ٥٢ عاملات امينات
- ٥٣ الولدان
- ٥٤ عالمان نابغان
- ٥٥ (نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع
- أ ال (أ) (ب) تاء (ج) مربوطة (د) تنوينا
- ب مفرد (أ) (ب) جمع (ج) تكسير (د) مؤنث
- ج مذكر سالم (أ) (ب) مؤنث (ج) سالم (د) تكسير
- د عذب (أ) (ب) عذبة (ج) بارد (د) باردة
- هـ اللاعبان (أ) (ب) اللاعبين (ج) اللاعبون (د) اللاعبات
- و محبوب (أ) (ب) التلميذ (ج) المجتهد (د) المجتهدين
- ز ال (أ) (ب) تاء (ج) مربوطة (د) تنوينا
- ح . (أ) (ب) ؟ (ج) : (د) ؛
- ط هو (أ) (ب) هي (ج) هما (د) هين
- ي نشيطان (أ) (ب) نشيطات (ج) نشيطون (د) نشيطات
- ك الضمة (أ) (ب) الفتحة (ج) الكسرة (د) الكسرة
- ل هُما (أ) (ب) أنا (ج) أنتِ (د) أنت
- م فاعل (أ) (ب) مبتدأ (ج) خبر (د) خبر
- ن مُتميزان (أ) (ب) متميزين (ج) مُتميزتان (د) مُتميزتان
- هـ الضمة (أ) (ب) الفتحة (ج) الواو (د) الواو
- و مبتدأ (أ) (ب) خبر (ج) ظرف مكان (د) ظرف مكان
- ز ماض (أ) (ب) مضارع (ج) أمر (د) أمر
- ح هم (أ) (ب) أنتما (ج) هُن (د) هُن
- ط أنا (أ) (ب) نحنُ (ج) هُما (د) هُما
- ي مهذبان (أ) (ب) مهذبين (ج) مُهذبتان (د) مُهذبتان
- ك هو (أ) (ب) هي (ج) هما (د) هما
- ل مذكر سالم (أ) (ب) مؤنث (ج) سالم (د) سالم



- ٥٦ نحب بلدنا . (أنا (ب) نحن (ج) هم
- ٥٧ مرشد سياحي (أ) أنتن (ب) نحن (ج) هو
- ٥٨ القمر (أ) منيراً (ب) منيران (ج) منير
- ٥٩ الحارسان (أ) يقظان (ب) يقظين (ج) يقظ
- ٦٠ سابحتان (أ) السمكتين (ب) السمكتان (ج) السمكة
- ٦١ أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير (أ) متكلم (ب) غائب (ج) مخاطب
- ٦٢ المعلمان (أ) ماهران (ب) ماهرتان (ج) ماهرين
- ٦٣ الماء (أ) بارداً (ب) بارد (ج) باردة
- ٦٤ مفيد . (أ) القراءة (ب) الدواء (ج) الساعة
- ٦٥ الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب (أ) فعل (ب) حرف (ج) اسم
- ٦٦ العالمان ماهران . الجملة تدل على (أ) جمع (ب) مفرد (ج) مثنى
- ٦٧ (الوطن في قلوبنا.) كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها (أ) الـ (ب) تاء (ج) تنويناً
- ٦٨ بناء المستقبل. (أ) أنت (ب) أنت (ج) نحن
- ٦٩ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم. كلمة (يتعاون) فعل (أ) ماض (ب) مضارع (ج) أمر
- ٧٠ المخترعون (أ) أذكياً (ب) أذكياً (ج) أذكياً
- ٧١ (نحن نحب الوطن.) كلمة (نحب) فعل (أ) ماض (ب) مضارع (ج) أمر
- ٧٢ أنتن مربيات رحيمات. (أنتن) ضمير (العلم نور.) تسمى الجملة السابقة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ ب..... (أ) غائب (ب) متكلم (ج) مخاطب
- ٧٣ (أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف
- ٧٤ العمال (أ) مهرة (ب) مهرة (ج) مهرة
- ٧٥ (قرأت عن المعلم المصري القديم.) كلمة (المعلم) اسم ؛ لأنها فيها (أ) ال (ب) تاء (ج) تنويناً
- ٧٦ (نجح الأطباء في علاج المرضى.) كلمة (الأطباء) جمع (أ) مذكر سالم (ب) مؤنث (ج) مؤنث سالم
- ٧٧ (المعلمون مخلصون.) علامة رفع المبتدأ هي (أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو
- ٧٨ (تقابل الصديقان .) كلمة (تقابل) فعل (أ) ماض (ب) مضارع (ج) أمر



- ٧٩ (قرأت كتاباً). كلمة (كتاباً) اسم ؛ لأن فيها (أ) ال (ب) مربوطة (ج) تنويناً (د) تاء
- ٨٠ (القراءة مفيدة). كلمة (القراءة) (أ) فاعل (ب) مبتدأ (ج) خبر (د) تاء
- ٨١ انتن مربيات رحيمات - " انتن " ضمير (أ) غائب (ب) مخاطب (ج) متكلم (د) تاء
- ٨٢ مفكرة و مخترعة . (أ) أنتِ (ب) نحنُ (ج) هُما (د) تاء
- ٨٣ متفتحتان (أ) الزهرتين (ب) الزهرتان (ج) الأزهار (د) تاء
- ٨٤ مهندسان مجتهدان (أ) أنا (ب) هن (ج) هما (د) تاء
- ٨٥ هل قرأت الكتاب (أ) . (ب) ؟ (ج) ! (د) تاء
- ٨٦ السائح (أ) مسروراً (ب) مسرورٍ (ج) مسرورٌ (د) تاء
- ٨٧ الممرضات نشيطات . المبتدأ (أ) جمع مؤنث (ب) جمع (ج) مثنى (د) تاء
- ٨٨ أولادي في المدرسة الابتدائية. (أ) طلابا (ب) طلابٌ (ج) طلابٍ (د) تاء
- ٨٩ دافع عن وطنهما. (أ) الجنود (ب) الجندي (ج) الجنديان (د) تاء

" القواعد النحوية " اكمل

السؤال السادس

- ١ هم عامل نظافة مجتهد.....
- ٢ العاملات مكافحات .
- ٣ الحارسون يقظان
- ٤ مهذب
- ٥ أنتن فلاحات نشيطات
- ٦ الجو معتدل.....
- ٧ التاجر أمين
- ٨ تعاون التلميذ مع أصدقائه
- ٩ مصريون مخلصون
- ١٠ جميلة
- ١١ متفاعلون مع فقرات الحفل .
- ١٢ مضيئة مبتسمة
- ١٣ الفتاة هادئة
- ١٤ المكتبة
- اكتشف الخطأ ثم صوبه
- حدد الخبر وعلامة رفعه
- اكتشف الخطأ ثم صوبه
- مبتدأ
- حول الجملة للمفرد
- علامة ترقيم مناسبة
- ثن الجملة
- حول إلي جملة اسمية
- اسم إشارة
- مبتدأ جمع تكسير واضبطه
- (ضمير متكلم)
- اسم إشارة
- حدد المبتدأ وعلامة رفعه
- خبر



ضمير متكلم
ضمير مخاطب
مبتدأ
حدد المبتدأ وعلامة رفعه
ثن الجملة
حدد الخبر وعلامة رفعه
خبر مفرد واضبط آخره
ضع خط تحت المبتدأ
خبر واضبط آخره
(استخدم ضمير غائب مناسب)
حول الجملة للجمع
ضمير مخاطب
اكتشف الخطأ ثم صوبه
مبتدأ
اكتشف الخطأ ثم صوبه
مبتدأ
اكتشف الخطأ ثم صوبه
خبر
حول الجملة من مفرد الي الجمع
خبر
خبر
(استخدم ضمير غائب مناسب)
ضمير غائب
حدد المبتدأ وعلامة رفعه
ضع خط تحت المبتدأ
ضمير مخاطب
ضمير مخاطب
(استخدم ضمير غائب مناسب)
ضمير متكلم
ثن الجملة

بارع في الرسم .
مجتهدون في دراستكم
سريع
الهدفان رائعان
العين مُبصرة
المحصول وفير
الطالب
نظيف
الشارعان
سائق ماهر
هذان كتابان جديدان
فتاتان مهذبتان
المصريون محبين لوطنهم
منير
أنا رسامون مبدعون
ضخم
الطفلين موهوبان.
اللاعب
أنتِ طيبة رحيمة
النخلة
الطفل
صديقة مخلصه
محبات لوطنهن .
العامل ماهر
مفتوح
متفوق في عملك
معلمات ماهرات
تلميذان متعاونان
مجتهدي في دراستي
البطل قوي

١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤



حول إلى صيغة الجمع

مبتدأ مناسب

اكتشف الخطأ ثم صوبه

اسم إشارة

ضمير متكلم

ضمير غائب

ثن الجملة

(ضمير مخاطب)

حول الجملة من مفرد الي الجمع

ضع خط تحت المبتدأ

اسم إشارة مناسب

اكتشف الخطأ ثم صوبه

أنا معلمة ماهرة

..... نشيطون .

.....القصتان ممتعة.....

..... طياران ماهران

..... جنود مصر .

..... طبيب

.....العاملة بارعة

..... مجتهدون في عملكم

..... أنتِ عاملة ماهرةٌ

..... واسعة.....

.....اللاعبين ماهرون

.....

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

الإملاء

السؤال السابع

- ١ قالت المعلمة حافظوا على الهدوء في الفصل.
- ٢ المخترعون يفيدون الوطن
- ٣ هل ذهبت إلى المدرسة اليوم
- ٤ ما أعظم حضارتنا
- ٥ (مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي
- ٦ أنا أحب الرياضيات وأخي يحب العلوم
- ٧ ما أجمل هذه اللوحة
- ٨ قالت الأم حافظوا على نظافة المنزل.
- ٩ الجنود يدافعون عن الوطن
- ١٠ هل قمت بعمل واجبك اليوم
- ١١ قالت الطبيبة يجب علينا أن نقي أنفسنا من الأمراض.
- ١٢ متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي
- ١٣ الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب
- ١٤ كيف حل المعلم المشكلة بين التلاميذ
- ١٥ نهر النيل عظيم
- ١٦ ما أجمل هذا الخط

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦



- ١٧ ما أجمل أن نتعاون معا
- ١٨ تحلو حياة الإنسان بجمال الأوطان
- ١٩ أين ولد الدكتور (أحمد زويل)
- ٢٠ (مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي
- ٢١ نظر الأب قائلاً يجب علينا الاهتمام بممارسة الرياضة.
- ٢٢ تبنى الأوطان بسواعد أبنائها
- ٢٣ الاختراعات ضرورية
- ٢٤ ما اسمك
- ٢٥ تهاجر الطيور ثم تعود إلى موطنها.
- ٢٦ ما هوايتك المفضلة
- ٢٧ ما أجمل هذه البحيرة
- ! د : ب ؟ . أ
- ! د : ب ؟ . أ
- ! د : ب ؟ . أ
- ! د : ب ؟ . أ
- ! د : ب ؟ . أ
- ! د : ب ؟ . أ
- ! د : ب ؟ . أ
- ! د : ب ؟ . أ
- ! د : ب ؟ . أ
- ! د : ب ؟ . أ

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



نصوص الاستماع

١

" ولد مجدي يعقوب بمدينة بلبليس في محافظة الشرقية عام ١٩٣٥ م ، كان والده يعمل جراحاً وألهمه ليصبح طبيباً ، عندما كان مجدي يعقوب طفلاً توفيت عمته في أوائل العشرينات من عمرها بسبب امراض القلب ، وقد كانت وفاتها بمثابة دافع له ، ليتخصص في جراحة القلب ، التحق بكلية الطب جامعة القاهرة ، ثم تخرج وظل يسعي حتي أصبح من أكبر أطباء القلب في العالم . "

٢

" الطفل مخلوق ضعيف تؤثر فيه الكلمة فلا تناد طفلك بلقب يكرهه فهذا سلوك يضره ويتسبب في الكراهية والعداوة واحرص علي ان تناديه بأحب الأسماء إليه حتي تحقق بينك وبينه المودة والرحمة كي ينشأ طفلاً سوياً "

٣

" يستطيع أي شخص اجتياز مصاعب الحياة والعقبات التي يقابلها اذا اتبع القواعد و التزم بالخطوات الصحيحة لما يقوم به من اعمال كما يمكنه الوصول الي قمة النجاح ، بالتعاون والاستفادة من خبرات الاخرين ، وليس عيباً ان يخطي الشخص في قراراته ، ولكن العيب أن يستمر في الخطأ فيبتعد بذلك كثيراً عن الصواب "

٤

" ان اختلاف الليل والنهار من الأمور التي تساعد عل بقاء الانسان في صحة جيدة ، إذ يتمثل النهار في الحركة وقيامه بالعمل ، أما عند حدوث الليل فيعرض نفسه وجسمه للراحة ، ليجمع طاقته لليوم التالي "

٥

كيف يمكنني أن أحب وطني ؟ سؤال يتردد علي الأذهان يسأله كل فرد لنفسه دون أن يشعر بأنه يجب وطنه ، فالمهندس الذي ظهر نبوغه في بناء المباني بإتقان يبني الوطن ويهييء لنا المسكن ، ويتكاتف مع الجميع لتحقيق التقدم .

٦

" سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية أرادت ان تدخل مجال الطب بعد صراع والدتها مع مرض السرطان ، كانت تأمل ان تسخر الذرة لخير البشرية ، كرمتها بلدها مصر بأن اطلقت اسمها علي احدي المدارس في قريتها ، وأنشأت قصر ثقافة يحمل اسمها "



الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٣

بنك أسئلة

التميز

أ / محمود سعيد

القبول

الاجابات النموذجية لبنك اسئلة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الاول

اعداد

أ / عادل عبدالحق أ / صافي عادل

القبول

www.final-rev.com



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الاول

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ولد مجدي يعقوب في محافظة (القاهرة - أسوان - الشرقية)

٢ - كان والد مجدي يعقوب يعمل (مهندساً - مدرساً - جراحاً)

ب - ضع علامة (\checkmark) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ - تمني مجدي يعقوب أن يصبح طبيباً مثلاً أبيه . (صح)

٢ - وفاة والده كانت دافعاً له ليتخصص في جراحة القلب . (خطأ)

٢

أ - استمع ثم ضع علامة (\checkmark) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ - مناداه الطفل بلقب يكرهه من السلوكيات الإيجابية . (خطأ)

٢ - سلوك الوالدين مع الطفل يؤثر في شخصيته . (صح)

ب - أكمل : يجب علي الوالدين نداء الطفل بأحب الأسماء اليه كي ينشأ طفلاً سويًا

٣

أ - استمع ثم ضع علامة (\checkmark) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ - اذا اتبعنا القواعد نجتاز المصاعب . (صح)

٢ - يجب ان يستسلم أي شخص للعقبات . (خطأ)

ب - أكمل - ليس عيباً ان يخطئ الشخص في قراراته لكن العيب أن يستمر في الخطأ



٤

استمع ثم ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - النهار وقت الراحة للنفس والجسم . (خطأ)
- ٢ - الاختلاف هي سنة الحية التي فطرنا الله عليها . (صح)
- ٣ - اختلاف الليل والنهار يساعد الانسان علي البقاء في صحة جيدة . (صح)

٥

استمع ثم ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - المهندس يسهم في بناء وطنه . (صح)
- ٢ - تحقيق تقدم البلاد يحتاج لجهود المهندسين وحدهم . (خطأ)
- ٣ - من مظاهر حب الوطن التفاني والالتقان في العمل . (صح)

٦

استمع ثم ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ١ - عانت سميرة موسي طوال حياتها مع مرض السرطان . (خطأ)
- ٢ - سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية . (صح)
- ٣ - كرمت الدولة سميرة موسي عن طريق انشاء مدرسة تحمل اسمها . (خطأ)

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة ، وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب ، وبعد ذلك جلسنا في مطعم ، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أنني رأيتة من قبل ، ومررت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه ، وشكرته على مساعدته المرضى ، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!

(أ) الجملة الافتتاحية: **هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك؟**

(ب) الحدث : **الخروج في نزهة ومقابلة الدكتور (مجدي يعقوب)**

(ج) زمن الحدث ومكانه : **الأسبوع الماضي & مطعم في مركز تجاري**



٢

(أحمد حسن زويل) عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦ م ، حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة ١٩٩٩م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية ، وبذلك أصبح يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام ٢٠١٦م.

(أ) الاسم: **أحمد حسن زويل**

(ب) تاريخ ميلاده : **عام ١٩٤٦**

(ج) التخصص الجامعي : **عالم كيميائي**

٣

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذكية أمرا ضروريا ، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة ، بالأخص على الأطفال فالهواتف تؤثر سلبيا على الصحة العامة للأطفال فقد أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ ، وتقلل الهواتف من تركيز الأطفال ؛ فالدراسات تثبت أن أغلبية الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم ، ولأن الأطفال يقضون معظم أوقاتهم مع الهواتف في عالم افتراضي فهي تجعلهم غير اجتماعيين ؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

(أ) العنوان: **أطفالنا في خطر**

(ب) أحد أسباب خطورة الهواتف: **الأشعة الصادرة من المخ تضر خلايا المخ**

(ج) الدليل : **أثبتت الدراسات أن الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم**

(د) الخاتمة: **يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال**

٤

من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتا رائعا مع الأصدقاء ، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية ومعنا معلم العلوم ، كان يوما ممتعا حقا ؛ فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية والطيور المهاجرة ، والتقطنا عددا من الصور التذكارية ، وعندما قررنا العودة ، اجتمعنا في مكان التجمع ، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كل طالب يصف لزملائه أجمل منظر شاهده ، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة فركبنا وعدنا ، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

(أ) الحدث: **قضاء وقت رائع مع الأصدقاء في رحلة مدرسية**

(ب) مكان الحدث: **محمية طبيعية**

(ج) الجملة الختامية: **كنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية**



٥

٥ يناير ٢٠٢١

صديقي: محمد

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة ، لأعتذر لك عما حدث مني أمس. فقد أعجبتني لعبتك كثيرا ، وأردت أن أجربها ، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت ، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق ، فأخبرت أمي بما حدث ، فاقترحت علي أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

صديقك ماجد

(أ) التاريخ: ٥ يناير ٢٠٢١

(ب) المرسل إليه: محمد

(ج) التحية : أتمنى أن تكون بأفضل حال

٦

في صباح يوم الخميس الماضي ، أيقظني صوت أمي وهي تقول : هيا استيقظي يا فاطمة ، حتى لا نتأخر عن استقبال والدك ، ارتدينا ملابسنا ، واشترت أمي بعض الأزهار ، وصلنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة ، وقفنا ننتظر في صالة الوصول ، ولكن لم تصل الطائرة في موعدها ، شعرنا بالقلق ، وبعد دقائق أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة ساعة بسبب الأمطار ، جلست أنتظر مع أمي ، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا لأرى أبي الحبيب!

(أ) الحدث : استقبال الأب العائد من السفر

(ب) الجملة الختامية: وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا لأرى أبي الحبيب

٧

أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مدينة القاهرة لزيارة المناطق الأثرية في إجازة نصف العام ، وكانت قيمة الاشتراك ٥٠ جنيها ، وقد أشرف معلم الدراسات الاجتماعية على الرحلة ، وكان التلاميذ مسرورين بعد العودة من الرحلة.

(أ) الهدف من الرحلة : زيارة المناطق الأثرية

(ب) وقت الرحلة : إجازة نصف العام

(ج) قيمة الاشتراك: ٥٠ جنيها

(د) المشرف على الرحلة: معلم الدراسات الاجتماعية



٨

لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهده لي أبي في عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا الحذاء كثيرا ؛ لأنه حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكان ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.

(أ) شكل الحذاء الجديد: **حذاء صغير مصنوع من الجلد لونه أزرق فاتح يشبه لون السماء**

(ب) من مميزاته: **مريح جدا ومقاسه مناسب**

(ج) من عيوبه: **يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح**

٩

منذ صغري ، وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها ؛ في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ، فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتني الزرقاء المفضلة. فأنا سعيد بها جدا.

(أ) الجملة الافتتاحية : **منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية**

(ب) الحدث: **أخبرني أبي أنه سيشتري لي الساعة الرقمية**

(ج) وقت الحدث : **يوم الخميس**

(د) مكان الحدث: **محل بيع الساعات**

١٠

هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان . في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة فوجدت علم مصر ، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزا كبيرا لهؤلاء الأبطال . وفجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة ، وتحمست كثيرا ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية ، وأخيرا بدأ الحكم ينادي أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل على الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل على منصة التتويج. أتمنى أن نكون دوما في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

(أ) الجملة الافتتاحية هي : **هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري؟**

(ب) مكان الحدث: **اليابان**

(ج) وقت الحدث: **اليوم**



١١

انظروا هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي ؛ لألعب بها مع أصدقائي ، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود ، وتشبه كرة السلة في الحجم ، وما يجعلها مميزة حقا أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز ، ولكنها ثقيلة الوزن قليلا ؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرا ؛ حتى لا تؤلم قدمي ، ولكنها تعجبني على أية حال ، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي ، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة.

شكل كرة القدم: **كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود وتشبه كرة السلة في الحجم**

مميزاتها : **الاسم مكتوب عليها بخط أحمر بارز**

عيوبها : **ثقيلة الوزن قليلا**

١٢

في صباح يوم الإجازة الأسبوعية ، استيقظت على صوت المنبه ، ارتديت ملابسني وحملت حقيبتي ، ثم ركبنا السيارة مع أسرتي ؛ لنذهب إلى حديقة الحيوان . كنت متحمسة جدا لهذه الرحلة ؛ فأنا أحب الحيوانات كثيرا ، وبالأخص الحيوانات الأليفة. وبعد وقت قصير وصلنا إلى الحديقة ، وهناك شاهدت الحيوانات التي أحبها والتقطت معها صورة رائعة . ما أجمل الحيوانات!

(أ) الحدث: **رحلة في يوم الإجازة الأسبوعية**

(ب) مكان الحدث: **حديقة الحيوان**

(ج) الجملة الختامية: **ما أجمل الحيوانات!**

١٣

١٠ يناير ٢٠٢١

صديقي : يوسف

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة ؛ بسبب مرضك المفاجئ . أردت زيارتك ، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة . سأتي إليك في نهاية الأسبوع ، وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي

صديقك هيثم.

(أ) التحية : **اتمنى أن تكون بأفضل حال**

(ب) المقدمة : **حزنت جدا عندما غادرت المدرسة بسبب مرضك المفاجئ**

(ج) الخاتمة : **أراك على خير يا صديقي**



القراءة متحررة المحتوى (نص ادبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث

١

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع إلى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر".

أ- استخراج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (مليء) :**حافل**.....٢ - مضاد (غلق) :**افتتاح**.....

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . (خطأ)

٢ - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. (صح)

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ وما أهميتها لمصر؟ **في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، ساعدت علي زيادة الدخل القومي.**

٢

" أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلًا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتني معهم في المستقبل. "

(أ) - استخراج من الفقرة:

١ - معنى " العبقري " :**النابغ**.....٢ - مضاد " اختفى " :**بدا**.....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (صح)

٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (خطأ)

(ج) - اقترح عنوانًا للفقرة السابقة: **حائط العظماء**

٣

أبي العزيز...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري، وقررت العودة إلى وطني؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.



- (أ) - استخرج من الفقرة:
- ١ - معنى " انتهيت " **فرغت..**
- ٢ - مضاد " ضعيفة " **متينة...**
- (ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ - قرر الابن البقاء خارج الوطن . (خطأ)
- ٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . (خطأ)
- ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

٤

وظيفة جديدة في مجال تخصصه براتب كبير

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

(أ) - استخرج من الحوار:

١ - معنى " الفساد " : **التلف** ٢ - مضاد " قلة " : **أغلبية** ..

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

١ - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . (خطأ)

٢ - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . (صح)

(ج) - ما الدليل على اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟ **استخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم وخاصة النباتات العطرية وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما الملح المطحون وأوراق النعناع**

٥

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تَبعد) : .. **تزيل** ٢ - مضاد (التسهيلات) : **العقبات** ..



(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. (خطأ)

٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. (صح)

(ج) اذكر مراحل تطور الهاتف. **كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول**

٦

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعًا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات ، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة أسفلها خط :

١ - أولت الحكومة اهتمامًا بذوي الهمم . (أعطت - صنعت - جرت)

٢ - التشجيع أهم دافع للنجاح . (حاجز - حافز - مثبط)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات . **صح**

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم . **خطأ**

(ج) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟ **أنصحهم بعدم التنمر لأن الله خلقهم هكذا ويميزهم بقدرات**

وإمكانيات خاصة ولأن التنمر يؤذيهم نفسيًا

٧

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلقت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تجذب) **تلفت** ٢ - مضاد (هدم) : **بناء**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة (صح)

٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع (خطأ)

(ج) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟ **لأن الطفل يكتسب فيها العديد من المهارات والعادات**

التي تبقى معه طوال حياته .



٨

(شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١ م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولاً إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من ٢,٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة .)

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١- كلمة مرادفها (كبيرا) :

(بدءا - قديما - وصولا - **ضخماً**)

٢ - كلمة جمعها (معابد) :

(**معبد** - طريق - مدينة - عهد)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. (صح)

٢ - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم. (خطأ)

(ج) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى .. **الترويج السياحي لمدينة الأقصر** ..

٩

(تسعى الدولة إلى إنشاء (٢٠) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقاً لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (المطرد) :

(المخيف - الكثير - **الملاحظ** - المتزايد)

٢- معنى (ترشيد) :

(متابعة - **تقليل** - توضيح - سرعة)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية (خطأ)

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . (صح)

(ج) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟ .. **توفير الملايين من فرص العمل المباشر** ..



١٠

(يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام ١٠٥ م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شبك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام ٦١٠ م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام ٧٥١ م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام ٧٩٣ م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية .)

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات الملونة :

١- يعود اختراع الصابون للعرب ببلاد الشام . **ابتكار**

٢ - تقوم مشروعات إعادة التدوير على إعادة تصنيع المخلفات. **النفايات**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام ٧٩٣ م . (صح)

٢ - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . (خطأ)

٣ - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية . (صح)

(ج) متى تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟ **عام ٧٩٣ م في بغداد**

||

(يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يده.)

(أ) استخراج من الفقرة :

١ - معنى (المعرفة) : **الإلمام** ٢ - مضاد (منخفضة) : **شاهقة**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . (صح)

٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (خطأ)

(ج) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟ **حيث يعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن**

أفلتت يده



١٢

(النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فمتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة .)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (نالت) :**لاقت**.....
 ٢- مضاد (المنخفضة) : ...**الشاهقة**.....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل . (خطأ)

٢- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل . (صح)

(ج) ماذا يحدث لو لم يتعاون النمل في مستعمرته ؟**سيؤدي إلى هلاك المستعمرة**.....

١٣

مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(١) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تمتلئ) :**تزرخ**.....
 ٢- مفرد (مواقع) :**موقع**.....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت . (خطأ)

٢- تزرخ مصر بكنوزها السياحية المتعددة . (صح)

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك .. **حيث تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط وتربط بين****قارتي آسيا وإفريقيا**.....

" النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب

السؤال الرابع

١

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد وما أنضر!
لم يخل الوادي من مرعى

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
جعل الإحسان له شرعا

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: (أفضل - أعظم - أنبل - أجمل)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - منظر النيل جميل. (صح)

٢ - جعل النيل البخل له شرعاً. (خطأ)

(ج) تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير (حقيقي - مجازي)

٢

بالعلم في كل المهن
أعداءه طول الزمن
بعزمه يحيا الوطن
لا نبتغي منه الثمن

هيا بنا نبني الوطن
نرجو له أن يتقي
فجيشه درع لنا
نحن الفدا جند له

(أ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

١ - معني (نرجو) (نبني - نتقي - نتمني - نحمي)

٢ - مفرد (مهن) (مهنة - مهين - مهان - هين)

(ب) - أجب بما هو مطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " : **المهن - الوطن - الثمن**

٢ - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير (حقيقي - مجازي)

٣

ولن أحيا علي أرض سواه
وشمس الحب تعلق في سماه
له ابني وأسعي في رضاه

ولي وطن أعيش علي هواه
بني التاريخ اهراماً ومجداً
جعلت فداه أفئدة وعمراً

(أ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

١ - معني " فدا " (تضحية - حب - فخر - فرح)

٢ - مفرد " أفئدة " (مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد)



(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " **سماه - رضاه**

٢ - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير (حقيقي - مجازي)

٤

فرددوا يحيا الوطن
ولن يرى يوما محن
نبقى له طول الزمن
بعزمكم يحيا الوطن

ضم الصباح ذا العلم
لن يستكين مرة
نحن الفدا وجنده
ال صباح مرحبا

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معني (يبقي) : (يتوقف - يتعلم - **يستمر** - ينتهي)

٢ - جمع (الوطن) : (المواطن - **الأوطان** - الوطني - الموطن)

(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : **الزمن - محن**

٢ - تخير: (ضم الصباح ذا العلم) تعبير (حقيقي - **مجازي**)

٥

وانشري شمسك في كل سماء القديمة
بهدي الحق ونور الأنبياء
وهو يهدي بخطاه الحائرنا
خفضت إلا لباريها الجبينا

يا سماء الشرق طوفي بالضياء
ذكريه واذكري أيامه
كانت الدنيا ظلما حوله
أرضه لم تعرف القيد ولا

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - معني (الضياء) : (العطر - النار - **النور** - الوضوح)

٢ - معني (يهدي) : (يقدم هداية - يسوق - **يرشد** - يعامل)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الختأ:

١ - الشرق يهدي العالم إلى الحق. (صح)

٢ - أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. (خطأ)

(ج) تخير : (طوفي بالضياء) تعبير : (حقيقي - **مجازي**)



٦

أن اعتصموا بحبل الاجتماع
مساندة ارتفاع وانتفاع
وتخصب في بلادهم المراعي

بذاك قضى اجتماع الناس لما
يساند بعضهم في العيش بعضاً
فتعلو في ديارهم المباني
(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ١ - يساند الناس بعضهم بعضاً. (يحمي - يضعف - **يساعد** - يحب)
 - ٢ - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. (تتخلف - تنخفض - **ترتفع** - تبقى)
 - ٣ - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. (الرمال - **الحقول** - الصحراء - الجبال)
- (ب) - أجب بالمطلوب :

- ١ - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي - **مجازي**)
- ٢ - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (اجتماع) : **انتفاع**

٧

وهبت حياتي رضا فاسلمي
فلن تستكيني ولن تهزمي
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد
سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (وهب) :
 - ٢- جمع (جيل) :
- (ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (انعمي) : **اسلمي**

٢ - تخير: (وهبت حياتي رضا فاسلمي) تعبير: (حقيقي - **مجازي**)

٨

وهبت حياتي رضا فاسلمي
فلن تستكيني ولن تهزمي
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد
سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (تستكيني) :
 - ٢- مفرد (بلاد) :
- (ب) أجب بالمطلوب :

(تعيشي - **تخضعي** - تسلمي - تنعمي)

(**بلد** - بلدان - بليد - بلدات)



(ب) أجب بالمطلوب

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (اسلمي) : **انعمي**

٢- تخير : (بلادي تعيش في قلبي) تعبير : (حقيقي - مجازي)

٩

فيه الجمال قد سكن
نحن الفداء في المحن
لن تستكين يا وطن

يا مصرنا يا موطناً
تحيا به أرواحنا
جيش الأسود قالها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (تحيا) : (تتقدم - تعيش - تموت - تنمو)

٢- مفرد (الأسود) : (الأسد - السيد - السادة - السود)

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (سكن) : **وطن - محن**

٢- تخير: (جيش الأسود قالها) تعبير: (حقيقي - مجازي)

١٠

فيه الجمال قد سكن
نحن الفداء في المحن
لن تستكين يا وطن
من كل سوء أو حزن

يا مصرنا يا موطناً
تحيا به أرواحنا
جيش الأسود قالها
ولتسلمي يا مصرنا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الفدا) : (الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام)

٢- جمع (وطن) : (مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان)

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) : **سكن - محن**

٢- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: (حقيقي - مجازي)

١١

ونعطي بحب لكل العباد
وكنا لهيباً ليوم الجهاد
رويناه حبا بتلك الأيادي
بجد وصدق ضعيفا ينادي

سنبني بعزم جميعا بلادي
معا قد نبنتنا وصرنا رجالاً
زرعنا غلالاً زرعنا جمالاً
فلا خير فينا إذا لم نساند



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(نروي - نزرع - نبني - **نعاون**)

١- معنى (نساند) :

(غلل - غال - **غلة** - غلول)

٢- مفرد (غلال) :

(نعرض - **نأخذ** - نقدم - نمنح)

٣- مضاد (نعطي) :

(ب) أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأبيادي) : **ينادي**

(حقيقي - **مجازي**)

٢ - تخير: (زرعنا جملاً) تعبير:

١٢

وأروي أرض أجدادي
سأهديه لأولادي
ثمار الخير للزاد
لنشر الحب في الوادي

أنا الفلاح في الوادي
بحب صادق يبني
وعزم دائم يجني
فساند كل من يحيا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(حب - **إرادة** - نشر - مساندة)

١- معنى (عزم) :

(**ثمرة** - ثامرة - مثمرة - إثمار)

٢- مفرد (ثمار) :

(حقيقي - **مجازي**)

٣ - (حب صادق يبني.) تعبير:

(ب) أجب عما يلي :

- هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوادي) : **أجدادي - أولادي**

١٣

كيف أبني قواعد المجد وحدي
كفوني الكلام عند التحدي
ودراته فرائد عقدي

وقف الخلق ينظرون جميعا

وبناة الأهرام في سالف الدهر

أنا تاج العلاء في مفرق الشرق

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة الملونة فيما يلي :

(مشروع - عطاء - إنجاز - **رفعة**)

١- يبني المصريون مجد الوطن.

(المستقبل - **الماضي** - الحاضر - الغد)

٢- في سالف الدهر بنى المصريون حضارة عظيمة.

٣- كفوني الكلام عند التحدي. (**أغنوني عن الكلام** - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام)

(حقيقي - **مجازي**)

(ب) تخير : (أبني قواعد المجد وحدي.) تعبير :



١٤

مصر يا أرض الهرم
أنت للعلم منارة

أنت للدين البشارة

هكذا خط القلم

مصر يا مهد الكرم
أنت بدء للحضارة

هكذا تحكى الأمم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(ظهور - سبب - **بداية** - زيادة)

١- معنى (مهد) :

(الكذب - **البخل** - السرقة - الخيانة)

٢ - مضاد (الكرم) :

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الكرم) : **الهرم - القلم**

٢ - تخير : (مصر للعلم منارة.) تعبير : (حقيقي - مجازي)

١٥

ووصيتي في كل جيل
حب الوطن عمل ثقيل
سيشهد به الزمن الطويل

سيظل ذكرك في فمي
حب الوطن ليس إهداء
ودليل حبي يا بلادي

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

(الوطن - الجيل - العمر - **الدهر**)

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين.

(سينتهي - **سيبقى** - سيرحل - سيصل)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا.

(معروفًا - مؤكداً - **كذبا** - حقيقة)

٣- حب الوطن حب صادق وليس إهداء.

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (ثقليل) : **جيل - طويل**

٢- تخير: (سيشهد به الزمن الطويل.) تعبير: (حقيقي - مجازي)

١٦

واديك مهد العظاات
عذب فسيح فرات
مطربا حلو النشيد

يا مصر أرضك تبر
يجري بسهلك نهر
يا حمام النيل غن

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

١- تنتشر مساحات خضراء **فسيحة** بجانب وادي النيل. (ضيقة - مرتفعة - واسعة - عالية)

٢- تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها **التبر**. (الحديد - الذهب - الخشب - الماء)

٣- (أم كلثوم) من أشهر **مطربي** العصر الحديث . (مغني - مهندسي - أطباء - فلاحي)



(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - (يا حمام النيل غن.) تعبير: (حقيقي - مجازي)

٢ - (يجري بسهك نهر.) تعبير: (حقيقي - مجازي)

IV

نحن الفدا وهو السكن
من غير خوف أو حزن
د فذي يدي لا تستكن

يا صاحبي يحيا الوطن

بعنا له أرواحنا

وبكل عزم في الفؤاد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الفؤاد) : (الخوف - اليد - القلب - العزم)

٢- مفرد (أرواح) : (مروحة - روح - راحة - رائحة)

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (سكن) : **تسكن - حزن**

٢ - تخير: (بعنا له أرواحنا) تعبير: (حقيقي - مجازي)

" القواعد النحوية " اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الخامس

- | | | | | | | | |
|----|--|---|------------|---|-----------|---|------------|
| ١ | (قرأ التلميذ القصة.) كلمة (التلميذ) | أ | فاعل | ب | مبتدأ | ج | خبر |
| ٢ | مفيد | أ | الكتاب | ب | الكتاب | ج | الكتاب |
| ٣ | المنزل | أ | نظيف | ب | نظيفا | ج | نظيف |
| ٤ | المصريون لوطنهم . | أ | محبين | ب | محبون | ج | محبات |
| ٥ | (النجوم تزين السماء.) كلمة (النجوم) جمع | أ | مذكر سالم | ب | مؤنث سالم | ج | تكسير |
| ٦ | طبيبتان رحيمتان | أ | هاتان | ب | هاذان | ج | هذه |
| ٧ | أشجار مثمرة. | أ | هؤلاء | ب | هذه | ج | هذا |
| ٨ | يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل | أ | ماض | ب | مضارع | ج | أمر |
| ٩ | (الام لها حق علينا.) كلمة (الأم) اسم ؛ لأن فيها | أ | الـ | ب | تاء | ج | تنوينا |
| ١٠ | مرفوعان . | أ | العلمين | ب | الأعلام | ج | العلمان |
| 11 | وقفت الملونتان فوق الشجرة. | أ | العصفورتين | ب | العصافير | ج | العصفورتان |



- ١٢ هم في العمل
- ١٣ (مدينة الأقصر أصبحت متحفاً مفتوحاً.) كلمة (مدينة) مرفوعة بـ
- ١٤ جنود شجعان
- ١٥ (أعيش على أرض وطني.) كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ
- ١٦ المصنعانِ
- ١٧ المتفوقات
- ١٨ العالم مشهور. الجملة في حالة المثني.....
- ١٩ (أتقن العامل صناعة المنتج.) كلمة (أتقن) فعل
- ٢٠ المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ
- ٢١ (المصريون عظماء.) كلمة (المصريون) جمع
- ٢٢ (نحن تلاميذ.) كلمة (تلاميذ) جمع
- ٢٣ الأمهات بأبنائهن.
- ٢٤ مهندسان مجتهدان.
- ٢٥ (السيارة مسرعة.) كلمة (السيارة)
- ٢٦ مهارات في القراءة .
- ٢٧ (بجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع)
- ٢٨ (نحن زاهبون للحفل.) (نحن) ضمير
- ٢٩ طبيبتان رحيمتان.
- ٣٠ (المصريون القدماء بنوا الأهرام.) كلمة (المصريون) جمع
- ٣١ (عاد الابن من السفر.) كلمة (عاد) فعل
- ٣٢ (يظهر القمر في السماء ليلاً.) كلمة (يظهر) فعل
- ٣٣ (يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب) فعل
- أ مخلص (ب) مُخلصان (ج) مُخلصون
- أ الضمة (ب) الفتحة (ج) السكون
- أ هن (ب) هُم (ج) أنتن
- أ نداء (ب) حرف جر (ج) ال
- أ كبيرين (ب) كبيران (ج) كَبِيرٍ
- أ مكرماتُ (ب) مكرماتٍ (ج) مكرماتا
- أ العالمان (ب) العالمون (ج) العالمان
- أ مشهورين (ب) مشهوران (ج) مشهوران
- أ ماض (ب) مضارع (ج) أمر
- أ مفرد (ب) جمع مذكر سالم (ج) جمع تكسير
- أ مذكر سالم (ب) مؤنث سالم (ج) تكسير
- أ مذكر سالم (ب) مؤنث سالم (ج) تكسير
- أ رحيماتُ (ب) رحيماتٍ (ج) رحيمتان
- أ أنا (ب) هن (ج) هما
- أ فاعل (ب) مبتدأ (ج) خبر
- أ الطالبات (ب) الطالبان (ج) الطلاب
- أ فعل (ب) فاعل (ج) مبتدأ
- أ غائب (ب) مخاطب (ج) متكلم
- أ هاتان (ب) هذان (ج) هذه
- أ مذكر سالم (ب) مؤنث سالم (ج) تكسير
- أ ماض (ب) مضارع (ج) أمر
- أ ماض (ب) مضارع (ج) أمر
- أ ماض (ب) مضارع (ج) أمر



- ٣٤ (رأيت جبالا شاهقة الارتفاع.) كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن فيها.....
- ٣٥ النافذة مفتوحة. نوع المبتدأ.....
- ٣٦ (تهاجر الطيور في مسارات.) كلمة (مسارات) جمع.....
- ٣٧ المياه.....
- ٣٨ رابحان
- ٣٩ التلميذ المجتهد محبوب. الخبر في الجملة كلمة.....
- ٤٠ (يظهر القمر ليلاً.) كلمة (القمر) اسم؛ لأن فيها.....
- ٤١ هل ذهبت إلى المدرسة اليوم
- ٤٢ صديقتان مخلصتان.
- ٤٣ الفلاحون في عملهم.
- ٤٤ الحجر ثقيل. كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه.....
- ٤٥ مخلص في عملي
- ٤٦ (رسم التلميذ اللوحة) كلمة التلميذ :
- ٤٧ القائدان
- ٤٨ حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة بـ.....
- ٤٩ الفاكهة طازجة كلمة (طازجة) (عَادَ الابن من السفر) كلمة " عاد " فعل
- ٥٠ رسامان موهوبان.
- ٥١ عاملات امينات
- ٥٢ الولدان
- ٥٣ عالمان نابغان
- ٥٤ (نحن تلاميذ) كلمة " تلاميذ " جمع
- أ) ال (ب) مربوطة (ج) تنوينا (د) جمع مؤنث سالم
- أ) مفرد (ب) جمع (ج) تكسير (د) سالم
- أ) مذكر سالم (ب) مؤنث (ج) سالم (د) تكسير
- أ) عذب (ب) عذبة (ج) بارد (د) عذب
- أ) اللاعبان (ب) اللاعبين (ج) محبوب (د) التلميذ
- أ) التلميذ (ب) اللاعبين (ج) محبوب (د) المجتهد
- أ) ال (ب) تاء (ج) مربوطة (د) تنوينا
- أ) . (ب) ؟ (ج) : (د) هما
- أ) هو (ب) هي (ج) نشيطان (د) نشيطون
- أ) الضمة (ب) الفتحة (ج) الكسرة (د) نشيطون
- أ) هُما (ب) أنا (ج) أنت (د) الكسرة
- أ) فاعل (ب) مبتدأ (ج) خبر (د) نشيطون
- أ) مُتميزان (ب) متميزين (ج) مُتميزتان (د) نشيطون
- أ) الضمة (ب) الفتحة (ج) الواو (د) نشيطون
- أ) مبتدأ (ب) خير (ج) ظرف مكان (د) نشيطون
- أ) ماض (ب) مضارع (ج) أمر (د) نشيطون
- أ) هم (ب) أنتما (ج) هُنَّ (د) نشيطون
- أ) أنا (ب) نحنُ (ج) هُما (د) نشيطون
- أ) مهذبان (ب) مهذبين (ج) مهذبتان (د) نشيطون
- أ) هو (ب) هي (ج) هما (د) نشيطون
- أ) مذكر سالم (ب) مؤنث (ج) سالم (د) نشيطون



- ٥٦ نحن بلدنا .
- ٥٧ مرشد سياحي
- ٥٨ القمر
- ٥٩ الحارسان
- ٦٠ سابحتان
- ٦١ أنتما متعاونان . (أنتما) ضمير
- ٦٢ المعلمان
- ٦٣ الماء
- ٦٤ مفيد .
- ٦٥ الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب
- ٦٦ العالمان ماهران . الجملة تدل على
- ٦٧ (الوطن في قلوبنا.) كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها
- ٦٨ بناء المستقبل.
- ٦٩ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم. كلمة (يتعاون) فعل
- ٧٠ المخترعون
- ٧١ (نحن نحب الوطن.) كلمة (نحب) فعل
- ٧٢ أنتن مربيات رحيمات. (أنتن) ضمير (العلم نور.) تسمى الجملة السابقة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ ب.....
- ٧٣ العمال
- ٧٤ (قرأت عن المعلم المصري القديم.) كلمة (المعلم) اسم ؛ لأنها فيها
- ٧٥ (نجح الأطباء في علاج المرضى.) كلمة (الأطباء) جمع
- ٧٦ (المعلمون مخلصون.) علامة رفع المبتدأ هي
- ٧٧ (تقابل الصديقان .) كلمة (تقابل) فعل
- أنا أ أنا
- أنتن أنتن
- مُنيرًا مُنيرًا
- يقظان يقظان
- السمكتين السمكتين
- متكلم متكلم
- ماهران ماهران
- بارداً بارداً
- القراءة القراءة
- فعل فعل
- جمع جمع
- الـ الـ
- أنت أنت
- ماض ماض
- أذكياؤ أذكياؤ
- ماض ماض
- غائب غائب
- اسم اسم
- مهرة مهرة
- الـ الـ
- مذكر سالم مذكر سالم
- الضمة الضمة
- ماض ماض
- نحن نحن
- نحن نحن
- مُنيران مُنيران
- يقظين يقظين
- السمكتان السمكتان
- غائب غائب
- ماهرتان ماهرتان
- بارد بارد
- الدواء الدواء
- حرف حرف
- مفرد مفرد
- تاء تاء
- مربوطة مربوطة
- أنت أنت
- مضارع مضارع
- أذكياؤ أذكياؤ
- مضارع مضارع
- متكلم متكلم
- فعل فعل
- مهرة مهرة
- مربوطة مربوطة
- مؤنث مؤنث
- سالم سالم
- الألف الألف
- مضارع مضارع
- هم هم
- هو هو
- مُنير مُنير
- يقظ يقظ
- السمكة السمكة
- مخاطب مخاطب
- ماهرين ماهرين
- باردة باردة
- الساعة الساعة
- اسم اسم
- مثنى مثنى
- تنويناً تنويناً
- نحن نحن
- أمر أمر
- أذكياؤ أذكياؤ
- أمر أمر
- مخاطب مخاطب
- حرف حرف
- مهرة مهرة
- تنويناً تنويناً
- تكسير تكسير
- الواو الواو
- أمر أمر



- ٧٩ (قرأت كتاباً). كلمة (كتاباً) اسم ؛ لأن فيها (أ) ال (ب) مربوطة (ج) تنويناً (د) تاء
- ٨٠ (القراءة مفيدة). كلمة (القراءة) (أ) فاعل (ب) مبتدأ (ج) خبر (د) تاء
- ٨١ انتن مربيات رحيمات - " انتن " ضمير (أ) غائب (ب) مخاطب (ج) متكلم (د) تاء
- ٨٢ مفكرة و مخترعة . (أ) أنت (ب) نحن (ج) هما (د) تاء
- ٨٣ متفتحتان (أ) الزهرتين (ب) الزهرتان (ج) الأزهار (د) تاء
- ٨٤ مهندسان مجتهدان (أ) أنا (ب) هن (ج) هما (د) تاء
- ٨٥ هل قرأت الكتاب (أ) . (ب) ؟ (ج) ! (د) تاء
- ٨٦ السائح (أ) مسروراً (ب) مسرور (ج) مسرور (د) مسرور
- ٨٧ الممرضات نشيطات . المبتدأ (أ) جمع مؤنث سالم (ب) جمع تكسير (ج) مثني (د) تاء
- ٨٨ أولادي في المدرسة الابتدائية. (أ) طلابا (ب) طلاب (ج) طلاب (د) تاء
- ٨٩ دافع عن وطنهما. (أ) الجنود (ب) الجندي (ج) الجنديان (د) تاء

" القواعد النحوية " اكمل

السؤال السادس

- ١ هم عامل نظافة مجتهد. هو عامل نظافة مجتهد
- ٢ العاملات مكافحات ... " مكافحات " خبر وعلامة رفعه الضمة
- ٣ الحارسون يقظان . الحارسان يقظان
- ٤ الولد مهذب
- ٥ أنتن فلاحات نشيطات . أنت فلاحه نشيطه .
- ٦ الجو معتدل.....
- ٧ التاجر أمين التاجران أمينان
- ٨ تعاون التلميذ مع أصدقائه . التلميذ تعاون مع أصدقائه
- ٩ هؤلاء مصريون مخلصون
- ١٠ الشوارع جميلة
- ١١ نحن متفاعلون مع فقرات الحفل .
- ١٢ هذه مضيئة مبتسمة
- ١٣ الفتاة هادئة " الفتاة " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ١٤ المكتبة جميلة
- اكتشف الخطأ ثم صوبه
- حدد الخبر وعلامة رفعه
- اكتشف الخطأ ثم صوبه
- مبتدأ
- حول الجملة للمفرد
- علامة ترقيم مناسبة
- ثن الجملة
- حول إلي جملة اسمية
- اسم إشارة
- مبتدأ جمع تكسير واضبطه
- (ضمير متكلم)
- اسم إشارة
- حدد المبتدأ وعلامة رفعه
- خبر



ضمير متكلم
ضمير مخاطب
مبتدأ
حدد المبتدأ وعلامة رفعه
ثن الجملة
حدد الخبر وعلامة رفعه
خبر مفرد واضبط آخره
ضع خط تحت المبتدأ
خبر واضبط آخره
(استخدم ضمير غائب مناسب)
حول الجملة للجمع
ضمير مخاطب
اكتشف الخطأ ثم صوبه
مبتدأ
اكتشف الخطأ ثم صوبه
مبتدأ
اكتشف الخطأ ثم صوبه
خبر
حول الجملة من مفرد الي الجمع
خبر
خبر
(استخدم ضمير غائب مناسب)
ضمير غائب
حدد المبتدأ وعلامة رفعه
ضع خط تحت المبتدأ
ضمير مخاطب
ضمير مخاطب
(استخدم ضمير غائب مناسب)
ضمير متكلم
ثن الجملة

..... أنا بارع في الرسم
..... أنتم مجتهدون في دراستكم
..... السباح سريع
الهدفان رائعان " الهدفان " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
العين مُبصرة العيان مبصرتان
المحصول وفير " وفير " خبر وعلامة رفعه الضمة
الطالب متعاونٌ
الشارع نظيف
الشارعان واسعان ..
..... هو سائق ماهر
هذان كتابان جديان . هذه كتب جديدة .
..... أنتمأ فتاتان مهذبتان
المصريون محبين لوطنهم . المصريون محبون لوطنهم
..... القمر منير
أنا رسامون مبدعون . نحن رسامون مبدعون
..... الأسد ضخم
الطفلين موهوبان الطفلان موهوبان
اللاعب مجتهد
أنتِ طبيبة رحيمة أنتن طبيبات رحيمات
النخلة طويلة
الطفل لطيف
..... هي صديقة مخلصة
..... هن محبات لوطنهن .
العامل ماهر " العامل " مبتدأ وعلامة رفعه الضمة
الباب مفتوح
... أنتَ متفوق في عملك
..... أنتن معلمات ماهرات
..... هما تلميذان متعاونان
..... انا مجتهد في دراستي
البطل قوي البطلان قويان

١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤



حول إلى صيغة الجمع

مبتدأ مناسب

اكتشف الخطأ ثم صوبه

اسم إشارة

ضمير متكلم

ضمير غائب

ثن الجملة

(ضمير مخاطب)

حول الجملة من مفرد الي الجمع

ضع خط تحت المبتدأ

اسم إشارة مناسب

اكتشف الخطأ ثم صوبه

أنا معلمة ماهرة . نحن معلمات ماهرات

..... الفلاحون نشيطون .

القصتان ممتعة . القصة ممتعة - القصتان ممتعتان

..... هذان طياران ماهران

..... نحن جنود مصر .

..... هو طبيب

العاملة بارعة العاملتان بارعتان

..... أنتم مجتهدون في عملكم

أنتِ عاملة ماهرة أنتن عاملات ماهرات

..... الحديقة واسعة

..... هذه قصص ممتعة

اللاعبين ماهرون . اللاعبون ماهرون

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

الإملاء

السؤال السابع

- ١ قالت المعلمة حافظوا على الهدوء في الفصل.
- ٢ المخترعون يفيدون الوطن
- ٣ هل ذهبت إلى المدرسة اليوم
- ٤ ما أعظم حضارتنا
- ٥ (مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي
- ٦ أنا أحب الرياضيات وأخي يحب العلوم
- ٧ ما أجمل هذه اللوحة
- ٨ قالت الأم حافظوا على نظافة المنزل.
- ٩ الجنود يدافعون عن الوطن
- ١٠ هل قمت بعمل واجبك اليوم
- ١١ قالت الطبيبة يجب علينا أن نقي أنفسنا من الأمراض.
- ١٢ متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي
- ١٣ الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب
- ١٤ كيف حل المعلم المشكلة بين التلاميذ
- ١٥ نهر النيل عظيم
- ١٦ ما أجمل هذا الخط

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦



- ١٧ ما أجمل أن نتعاون معا
- ١٨ تحلو حياة الإنسان بجمال الأوطان
- ١٩ أين ولد الدكتور (أحمد زويل)
- ٢٠ (مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي
- ٢١ نظر الأب قائلاً يجب علينا الاهتمام بممارسة الرياضة.
- ٢٢ تبني الأوطان بسواعد أبنائها
- ٢٣ الاختراعات ضرورية
- ٢٤ ما اسمك
- ٢٥ تهاجر الطيور ثم تعود إلى موطنها.
- ٢٦ ما هوايتك المفضلة
- ٢٧ ما أجمل هذه البحيرة

تم بحمد الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

